

الاختبار احد متطلبات الحصول على درجة الدكتوراة، ويهدف لقياس مستوى الطلبة في اللغة الإنجليزية، لأهميتها في مجال الدراسة والبحث العلمي وتمكين الطلبة من الإحاطة بأوفر مصادر المعرفة في مجالات تخصصاتهم المختلفة في اللغة الإنجليزية علاوة على أهمية هذه اللغة لطالب الدراسات العليا في التواصل مع أقرانه وزملائه من الطلبة والباحثين حول العالم.

يتقاطع اختبار تحديد المستوى في الجامعة مع معظم أهداف نظرائه من اختبارات عالمية كاختبار التوفل (TOEFL) واختبار أيلتس (IELTS) وغيرهما ويقيس المهارات اللغوية كافة، يتكون من الأقسام التالية:

الشق الورقي (Paper-based Test أو PBT) ويتكون من:

١. قسم خاص بقواعد اللغة الإنجليزية ويحتوي على ٢٠ نقطة تتناول أكثر مواضيع قواعد اللغة الإنجليزية شيوعا /استعمالا. ويهدف هذا القسم الى قياس قدرة الطالب على ضبط لغته عند الكتابة وكذلك قياس قدرته على فهم النصوص المكتوبة فهم المقروء. جميع الجمل في هذا القسم من نوع اختيار من متعدد.

٢. قسم خاص بمفردات اللغة الإنجليزية ويحتوي على ٢٠ جملة أيضا ويهدف لقياس قدرة الطالب على فهم معاني المفردات من خلال السياق. وهذه الأسئلة أيضا اختيار من متعدد.

٣. فهم المقروء (Reading Comprehension) ويتكون من نصوص متنوعة في مواضيع مختلفة متوسطة الطول تتبعها مجموعة من الأسئلة لقياس فهم الطالب لما يقرأ. وهنا أيضا جميع الأسئلة من نوع اختيار من متعدد. وفي الاختبار الواحد نص قراءة واحد وعشرة أسئلة.

٤. القسم الرابع والأخير، الكتابة لقياس قدرة الطالب في الكتابة المنضبطة حيث يحصل الطالب على عنوانين/ او موضوعين يختار أحدهما لكتابة فقرة منضبطة بطول يتراوح من ١٠٠ الى ١٢٠ كلمة.

الشق الشفوي (Oral Part) عبارة عن مقابلة (Interview) قصيرة لحوالي ١٠ دقائق في مواضيع عامة غير متخصصة. تهدف المقابلة لقياس قدرة الطالب على فهم المسموع وكذلك قدرته على التعبير عما يجول بخاطره واستجابته للأسئلة المقابلة بلغة منضبطة ومعبرة.